

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАДОУ Детский сад № 17 «Шатлык» (протокол от 16 апреля 2024 г. № 4)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МАДОУ Детский сад № 17 Бородин О.Т. 16 апреля 2024 г. Приказ № 59 ОД
---	--

Отчет

о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 17 «Шатлык» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан за 2023 год

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан

Входящий № 835
16 * 04 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 17 «Шатлык» (МАДОУ Д/ с№ 17 «Шатлык»)
Заведующий	Бородина Ольга Терентьевна
Адрес организации	453850, г. Мелеуз, ул. Ленина, д. 154
Телефон, факс	8 (347) (64) 3-27-48
Адрес электронной почты	mdou17@meleuz-obr.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Дата создания	13.01.2009 г.
Лицензия	от 27.11.2011 № 0241, серия 02 № 001230

МАДОУ Д/с № 17 «Шатлык» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 3314 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3251 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

- для групп с 10,5 часовым пребыванием - пятидневная рабочая неделя, 7.30 до 18.00;
- для групп с 12-часовым пребыванием - пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье;
- для групп с круглосуточным пребыванием шестидневная рабочая неделя, с 7.00 с понедельника до 16.00 субботы, выходной день воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ Д/с № 17 «Шатлык» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие,
- игровые,
- проектные,
- проблемный метод обучения,
- информационно-коммуникационные технологии.

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 1.2.3685-21: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском, в группе «Тамсыкай» на родном башкирском языке.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по

рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинеты психолога, башкирского языка медицинский (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы: с учетом регионального компонента Академия детства Азнабаева Ф.Г.; Фаизова М.И.; Агзамова З.А.; Парциальная программа для детей подготовительной к школе группы ШКОЛА СУПЕРГЕРОЕВ для детей группы № 7.

Детский сад посещают 232 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 комбинированные группы. Из них:

- группа раннего возраста 30 детей;
- 3 младших группы — 66 ребенка;
- 2 средняя группы — 47 детей;
- 2 старшая группы — 39 детей;
- 2 подготовительная к школе группы — 50 детей.

Воспитательная работа

В 2023 году в ДООУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДООУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	81%
Неполная с матерью	47	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с действующим законодательством. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду с января по сентябрь 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались, с сентября 2023 года реализовались по направлению: Социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	"Организация детских праздников"	Развлечение, праздник	3-5 лет	-	-	-	-
1.2	"Цветик семицветик"	- Кружок	5-7 лет	-	-	-	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	"Здоровишка"	Инд. Занятия бассейн	3-7 лет	-	-	-	-
3.	Социально-гуманитарное						
3.1	"АБВГДейка"	Кружок	5-7	-	35	-	35
3.2	"Заниматика"	Кружок	5-7	-	18	-	18
3.3	"Занятие педагога психолога"	Инд. Занятия - и групповые	3-7	-	-	-	-
3.4	"Занятия учителя логопеда"	Инд. Занятия	5-7	-	-	-	-

дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, но по отдельным кружкам Детский сад предлагает

родителям программы дополнительного образования. Заинтересованность родителей низкая, педагоги тоже не заинтересованы, по причине низкой оплаты труда.

Вывод: Анализ данных показывает, повышение показателя по охвату в воспитанников. В 2024 году педагогическому коллективу рекомендовано провести анкетирование родителей, ознакомление с программами дополнительного образования и в плане возобновить дополнительные платные услуги.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ

Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МАДОУ Д/с № 17 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2022 год, разработана образовательная программа в соответствии с ФОП ДО, в которую вошла программа Воспитания и календарный план, годовой план работы, учебный

план, календарный учебный график; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально-технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В Учреждении создан Родительский комитет. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Выводы: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует

развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	39	74%	14	26%	0	0	54	100
Качество освоения образовательных областей	39	74%	14	26%	0	0	54	100

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

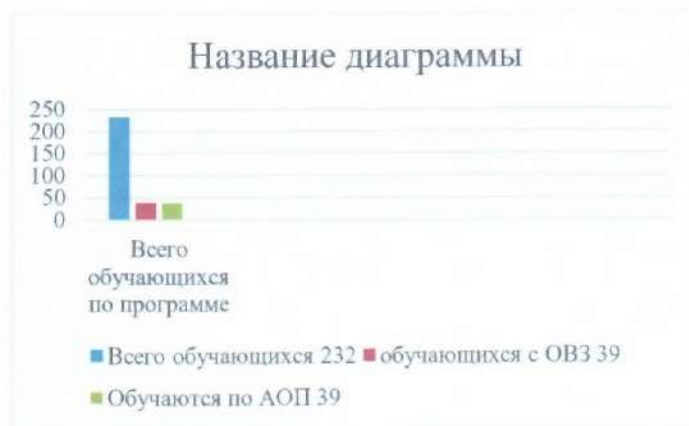
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 в детском саду стала функционировать 2 комбинированные группы для детей с ТНР, разработана адаптированная программа в соответствии с ФАОП. Созданы условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья ТНР:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- используются разные формы словесной речи (устной, письменной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



С 01.09.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал приложения «Сферум» Педагоги перешли, без включения родителей. Так, с помощью Сферум педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В течение 2023 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня 2023 год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
Высшая школа делового администрирования				
День рождения снеговика	всероссийский	22 февраля	6	2 - 2 место
Защитники отечества	всероссийский		6	2-Диплом 3 степени 2-Диплом 2 степени 2-Диплом 1

				степени
Из конструктора я соберу	всероссийский		8 человек	2-Диплом 3 степени 3-Диплом 2 степени 3-Диплом 1 степени
Забавный пингвин	Международная викторина		2	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Явление природы	всероссийский		6	3-Диплом 3 степени 2-Диплом 1 степени 1-Диплом 2 степени
Широкая масленица	всероссийский		13	3-Диплом 3 степени 5-Диплом 2 степени 5-Диплом 1 степени
Цветные карандашики	всероссийский		5	2-Диплом 3 степени 2-Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Бескрайний космос	всероссийский		13	4 - Диплом 3 степени 6 - Диплом 2 степени 3- Диплом 1 степени
Цветочная фантазия	всероссийский		6	3 - Диплом 3 степени 2 - Диплом 2 степени 1- Диплом 1 степени
Береги планету	всероссийский		5	1 - Диплом 3 степени 3 - Диплом 2 степени 1- Диплом 1 степени
правила этикета	всероссийский		20	7 - Диплом 3

	ский			степени 10 -Диплом 2 степени 3- Диплом 1 степени
Первым делом самолёты места	всероссий ский		2	2-Диплом 2 степени
Чудесный день весны	всероссий ский		5	7 - Диплом 3 степени 10 -Диплом 2 степени 3- Диплом 1 степени
Защитники отечества	всероссий ский		6	7 - Диплом 3 степени 10 -Диплом 2 степени 3- Диплом 1 степени
Волшебный мир искусства	всероссий ский		10	3-Диплом 3 степени 3-Диплом 2 степени 4-Диплом 1 степени
Животные наших лесов	всероссий ский		12	3- Диплом 1 степени 6 -Диплом 2 степени 3 -Диплом 3 степени
Не играй с огнём	всероссий ский		7	2-Диплом 3 степени 2-Диплом 2 степени 3-Диплом 1 степени
В гости к сказке	всероссий ский		12	3-Диплом 3 степени 5-Диплом 2 степени 4-Диплом 1 степени
Этих дней не смокнет слава	всероссий ский		6	2-Диплом 3 степени 2-Диплом 2

				степени 2-Диплом 1 степени
День Победы глазами детей	всероссий ский		10	5-Диплом 3 степени 3-Диплом 2 степени 2-Диплом 1 степени
Я познаю мир	всероссий ский		18	7-Диплом 3 степени 6-Диплом 2 степени 5-Диплом 1 степени
В стране дорожных знаков	всероссий ский		9	3-Диплом 1 степени 3-Диплом 2 степени 3-Диплом 3 степени
Что растёт на нашей грядки	всероссий ский		7	2-Диплом 3 степени 2-Диплом 2 степени 3-Диплом 1 степени
Весёлые старты	всероссий ский		8	2-Диплом 3 степени 3-Диплом 2 степени 3-Диплом 1 степени
Профессий много разных есть	всероссий ский		8	3-Диплом 3 степени 3-Диплом 2 степени 2-Диплом 1 степени
Город будущего	всероссий ский		2	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Все обо всём	всероссий ский		15	7-Диплом 1 степени 3-Диплом 2 степени 5-Диплом 3

				степени
Все о цветах	всероссийский		5	2-Диплом 3 степени 2-Диплом 2 степени 1-Диплом 1 степени
Перемена народные приметы	всероссийский		2	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Кто быстрее перемена	всероссийский		2	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Бабушки и дедушки с любовью	всероссийский		3	1-Диплом 3 степени 1-Диплом 2 степени 1-Диплом 1 степени
Как лес готовится к осени	всероссийский		8	2-Диплом 3 степени 3-Диплом 2 степени 3-Диплом 1 степени
У России много лиц	всероссийский		7	3-Диплом 3 степени 3-Диплом 2 степени 1-Диплом 1 степени
Я изобретатель	всероссийский		5	2-Диплом 3 степени 2-Диплом 2 степени 1-Диплом 1 степени
Перемена мой друг робот	всероссийский		2	1-Диплом 3 степени 1-Диплом 2 степени
Что мы знаем о птицах	всероссийский		20	10-Диплом 3 степени 5-Диплом 2 степени 5-Диплом 1 степени

Любимая мама	всероссийский		2	1-Диплом 3 степени 1-Диплом 2 степени
Эх прокачу	всероссийский		8	4-Диплом 3 степени 2-Диплом 2 степени 2-Диплом 1 степени
Осторожно зима	всероссийский		19	9-Диплом 3 степени 6-Диплом 2 степени 4-Диплом 1 степени
Волшебные узоры	всероссийский		1	Диплом 1 степени
День рождения деда мороза	всероссийский		2	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Хоровод новогодних творений	всероссийский		2	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Рисуем победу 2023			2	Диплом участника
Рисуй с нами подвиги наших солдат	Raffi			сертификат участника
По страницам книг Бориса Заходера			2	1-Диплом 2 степени 1-Диплом 1 степени
Слово о моей стране	Всероссийская акция			сертификат
Электронный научно-практический журнал "СОВУШКА"				
Финансовая грамота (Совушка)	Международная викторина	2 марта	6	3-Диплом 3 степени 2-Диплом 1 степени 1-Диплом 2 степени
Жизнь и творчество Носова	международная викторина		4	1-Диплом 3 степени 2-Диплом 1 степени

				1-Диплом 2 степени
ПДД Светофор				
Совушка жизни и творчество В.Ю. Драгунского	международная викторина для дошкольников		7	3-Диплом 3 степени 3-Диплом 2 степени 4-Диплом 1 степени
Молодые защитники природы	Эколята		28	Сертификат
марафон юных математиков	РобоБорик		10	Диплом призёра
Путешествие в мир книг	РобоБорик		15	8-Диплом 3 степени 2-Диплом 2 степени 5-Диплом 1 степени
Образовательный центр Перемена				
Мандариновые настроения			2	2-Диплом 1 степени
Перемена четыре лапы			6	3-Диплом 3 степени 2-Диплом 2 степени 1-Диплом 1 степени
нарядная красавица				
По тропам зимних сказок			9	3-Диплом 3 степени 3-Диплом 2 степени 3-Диплом 1 степени
Я пришла к Айболиту			6	2-Диплом 3 степени 2-Диплом 2 степени 2-Диплом 1 степени
Муниципальные конкурсы				

Кормушка своими руками			2	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Весёлая Радуга чтец				Гран-при
Весёлая Радуга вокал				Диплом 1 степени
Хореография весёлая Радуга				Диплом второй степени
Республиканские конкурсы				
Чудесных сказок хоровод	Башконкур с диплом республик анский конкурс творчески х работ среди воспитанн иков работнико в образоват ельных организац ий		1	Диплом 2 степени
Очарования осени	Башконкур с республик анский педагогич еский центр			Диплом 2 степени
республиканский конкурс детского художественного творчества Моя любимая игрушка	ГАУ Д П О региональ ный методичес кий центр дополнит ельного образован ия республик и Башкорто стан			

Старт	Международный дистанционный конкурс		5	2 сертификата 1 диплом 3
-------	-------------------------------------	--	---	-----------------------------

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85% согласно штатному расписанию. Все педагоги дошкольного учреждения имеют квалификационные категории, те педагоги, которые не имеют квалификационные категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности. 3 педагога не имеют категории.

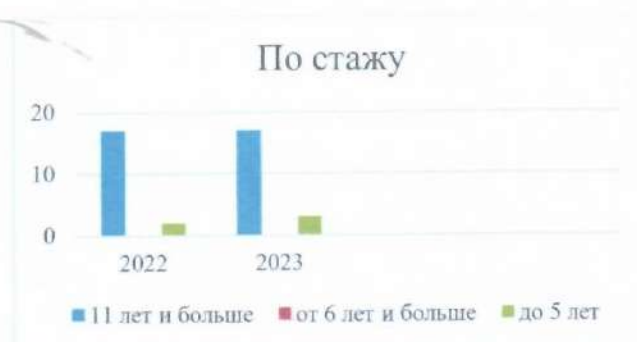
Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов. Соотношение, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники 6/1.

За 2023 год пришли 2 молодых педагога. Для успешной адаптации педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

1 педагог прошел аттестацию и получили 1 квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов – 100%. На 27.12.2023 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗ е по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций по реализации ФОП ДО;
- провели муниципальный семинара для руководителей и старших воспитателей «Формирование основ безопасности у детей в быту, природе, социуме»;

Приняли участие:

- В акции «Внимание дети»;
- Флешмоб «Ко дню башкирского языка»
- Флешмоб «День национального костюма»
- Флешмоб «День родного языка»

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
30 лет конституции России. Проверь себя	Всероссийский онлайн конкурс		20	Сертификат участника
На тему событий великой отечественной войны диктант победы 2023	Международный исторический диктант		Малышева	Сертификат участника
Большой этнографический диктант сертификаты участников			20 педагогов	Сертификат участника
Онлайн зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский		20 педагогов	Сертификат
Книжный глобус	Международный акции		Агудалина	Сертификат участника

Педагоги принимают активное участие в спортивных мероприятиях, Спартакиадах здоровья среди работников образования и регулярно занимают призовые места. Мероприятия годового плана реализовывались по плану, массовые мероприятия проводились с соблюдением требований. Утренники и развлечения проводились музыкальном и спортивном залах, с соблюдением необходимых требований. Принимали участие в онлайн семинарах и вебинарах.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками, и 1 компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- в музыкальный зал электронное пианино

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах. Но необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработка видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающихся материалов, инструкций, методических рекомендаций для работы с родителями и педагогами.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ Д/с № 17 «Шатлык» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1, малый зал - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя - логопеда — 1;
- кабинет инструктора по физической культуре — 1.
- Кабинет башкирского языка -1;
- Кабинет психолога – 1;
- Сенсорный кабинет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 18.01.2023 № 20 - ОД, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 № 102/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 148 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	232
в режиме полного дня (8–12 часов)		232
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	202
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания		232 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	20
		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (65%)
с высшей		10 (50%)
первой		5 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	

составляет:		
до 5 лет		3 (15%)
больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (15%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,7

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	408
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, педагоги, имеющие квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Администрация проводит работу по подбору педагогического персонала, уделяет большое внимание повышению квалификации молодых и неопытных педагогов.